

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK  
MAHASISWA MUSLIM SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI  
MASA PANDEMI  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

**TAMALIA NUR AINI**

**F 100 170 134**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK  
MAHASISWA MUSLIM SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI  
MASA PANDEMI  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**TAMALIA NUR AINI**

**F 100 170 134**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK  
MAHASISWA MUSLIM SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI  
MASA PANDEMI**

Oleh :

**TAMALIA NUR AINI**  
**F 100 170 134**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**Rini Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog**  
**NIK.NIDN: 658/0611056502**

**Surakarta, 28 Juni 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA MUSLIM SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI

Yang diajukan oleh :

**TAMALIA NUR AINI**  
**F 100 170 134**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal

28 Juni 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

**Rini Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog**



Penguji I

**Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Psi., Psikolog**



Penguji II

**Aad Satria Permadi, S.Psi., M.A**



Surakarta, 28 Juni 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



**Prof. Faufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D**  
**NIK.NIDN: 799/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Tamalia Nur Aini  
NIM : F 100 170 134  
Fakultas : Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Muslim selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat ini merupakan bentuk tanggung jawab saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang Menyatakan

Surakarta, 10 Juni 2021



Tamalia Nur Aini



## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaykum warrahmatullahi wabarakaatuh

Allahmdulillahi rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah Subhaana wa Ta'aalaa yang telah memberikan rahmat, nikmat dan segala bentuk pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Agung Suri Tauladan kita Rasulullah Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, beserta para sahabat, thabi'in dan thabi'ut thabiin hingga umatnya sampai akhir zaman nanti, aamiin.

Penuh dengan rasa syukur setelah melalui segala prosesnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Muslim selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sejak awal sampai menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Rini Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu, motivasi, serta bersabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis. Serta staff TU Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kemudahan administratif.

4. Para responden penelitian, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
5. Ibu tercinta, Ibu Suratmi yang telah memberikan cinta dan dukungan tiada henti terkhususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak dan adik terbaik penulis, Joko Sukoco, Haryati, Haryanto, Tony Yulianto, Joni Wibowo, Septian Dikki, dan Novi Wulandari yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dekat terbaik penulis, Wahyu Widayanti, Meilia Ayu Puspita Sari, dan Rizka Yuni Annisa yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman LDM-PM UMS tahun 2018, LDM-PM UMS tahun 2019, dan LDM-PM UMS tahun 2020 yang telah menjadi tempat belajar dan mencari pengalaman bagi penulis.
9. Teman-teman Relawan Masjid UMS 2018-2020 yang telah menjadi tempat belajar dan mencari pengalaman dan mencari pengalaman bagi penulis.
10. Teman-teman mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya angkatan 2017, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan di sisi Allah Subhaana wa Ta'aalaa.

Surakarta, 10 Juni 2021



Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak.....	1
Abstract.....	2
PENDAHULUAN.....	3
METODE.....	17
HASIL.....	27
PEMBAHASAN.....	31
KESIMPULAN.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penentuan Nilai Skala Resiliensi Akademik.....	18
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik Sebelum <i>Expert Judgement</i> .....	18
Tabel 3. Penentuan Nilai Skala Religiusitas .....	20
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas Sebelum <i>Expert Judgement</i> .....	20
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik Setelah <i>Expert Judgement</i> .....	22
Tabel 6. <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Akademik Untuk Penelitian .....	23
Tabel 7. <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas Setelah <i>Expert Judgement</i> .....	24
Tabel 8. <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas Untuk Penelitian.....	25
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas .....	26
Tabel 10. Kategorisasi Religiusitas.....	29
Tabel 11. Kategorisasi Resiliensi Akademik .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Skala .....	43
Lampiran 2. Skala Sebelum Validitas .....	46
Lampiran 3. Uji Validitas.....	53
Lampiran 4. Skala Setelah Validitas .....	56
Lampiran 5. Uji Reliabilitas .....	62
Lampiran 6. Uji Asumsi dan Uji Hipotesis .....	69
Lampiran 7. Kategorisasi .....	75
Lampiran 8. <i>Informed Consent</i> (IC).....	78
Lampiran 9. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data .....	80
Lampiran 10. Surat Bukti Uji Turnitin.....	83
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian .....	85

## HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA MUSLIM SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI

Tamalia Nur Aini<sup>1</sup>, Rini Lestari<sup>2</sup>

f100170134@student.ums.ac.id<sup>1</sup>, rl237@ums.ac.id<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

### Abstrak

Pandemi *Covid-19* memberikan dampak yang besar dalam dunia pendidikan khususnya perguruan tinggi. Mahasiswa harus beradaptasi dengan kondisi baru dalam proses belajarnya melalui pembelajaran jarak jauh (daring). Banyaknya tantangan dan kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh diperlukan resiliensi akademik. Resiliensi akademik dapat terbentuk melalui religiusitas yang tinggi agar mahasiswa tetap bertahan dengan segala kondisi yang ada. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara religiusitas dengan resiliensi akademik mahasiswa Muslim selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi. Hipotesis yang diajukan peneliti yaitu ada hubungan positif antara religiusitas dengan resiliensi akademik mahasiswa Muslim selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi. Subjek penelitian berjumlah 109 mahasiswa Muslim. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan kriteria subjek yaitu (1) mahasiswa/mahasiswi aktif kuliah, (2) beragama Islam, (3) mengikuti pembelajaran jarak jauh (daring). Penelitian kuantitatif ini menggunakan alat ukur berupa skala religiusitas dan skala resiliensi akademik. Analisis data dengan *correlation product-moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,633$  dengan nilai sig. = 0,000 ( $p < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa religiusitas memiliki hubungan positif yang signifikan dengan resiliensi akademik. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa guna meningkatkan resiliensi akademiknya melalui religiusitas yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Mahasiswa Muslim, Pembelajaran Jarak Jauh, Religiusitas, Resiliensi Akademik

# THE RELATIONSHIP OF RELIGIOSITY WITH ACADEMIC RESILIENCE OF MUSLIM STUDENTS DURING DISTANCE LEARNING DURING THE PANDEMIC

Tamalia Nur Aini<sup>1)</sup>, Rini Lestari<sup>2)</sup>

f100170134@student.ums.ac.id<sup>1)</sup>, rl237@ums.ac.id<sup>2)</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## Abstract

*The Covid-19 pandemic has had significant impact on the world of education, especially universities. Students must adapt to new conditions in their learning process through distance learning (online). The many challenges and difficulties faced by students in implementing distance learning require academic resilience. Academic resilience can be formed through high religiosity so that students survive with all existing conditions. This study aimed to examine the relationship between religiosity and academic resilience of Muslim students during distance learning during the pandemic. The hypothesis proposed by the researcher is that there is a positive relationship between religiosity and academic resilience of Muslim students during distance learning during the pandemic. The research subjects were 109 Muslim students. The sampling text used is purposive sampling with subject criteria, namely (1) active college students, (2) Muslim, (3) participating in distance learning (online). This quantitative research uses a measuring instrument in the form of a scale of religiosity and academic resilience scale. Analysis of data with product-moment correlation using the SPSS version 22.0 program. Based on the results of data analysis obtained a value of  $r = 0.633$  with a sig value.  $= 0.000$  ( $p < 0.05$ ) so it can be concluded that religiosity has a significant positive relationship with academic resilience. This study can be used by students to improve their academic resilience through religiosity that is applied in everyday life.*

*Keywords: Muslim Students, Distance Learning, Religiosity, Academic Resilience*